

TP – RSA, primalité, factorisation

Pour tester les différents programmes, on peut produire en exemple des nombres premiers de grande taille grâce aux commandes `next_prime` ou `previous_prime`.

Arithmétique modulaire

Exercice 1. (Racines carrées, Symbole de Legendre, de Jacobi)

- `crt(a,b,m,n)` 1. Écrire un programme qui prend en entrée p et q , un entier a , et donne les racines carrées de $a \bmod pq$ si elles existent (et sort « non carré » sinon). Combien en a-t-on ?
- `is_square`
- `gcd` 2. Écrire un programme qui prend en entrée deux entiers m et n et renvoie la valeur de $\left(\frac{m}{n}\right)$, à l'aide des propriétés du symbole de Jacobi vues en cours. À noter que la commande `a.jacobi(p)`
- `Mod`
- `valuation(c,p)` permet directement ce calcul.

RSA

Exercice 2. (RSA)

- `power_mod` 1. Écrire un programme qui prend en entrée la clé publique (n, e) d'un cryptosystème RSA et un message en clair m , puis renvoie le message chiffré $m^e \bmod n$.
- `xgcd` 2. Écrire un programme de déchiffrement, sachant les facteurs premiers de n .
3. On peut utiliser le théorème des restes chinois pour accélérer le calcul de $c^d \bmod n$ (où c est le message chiffré, d l'exposant de déchiffrement), en calculant $c^{d \bmod p-1} \bmod p$ et $c^{d \bmod q-1} \bmod q$. Justifier cette approche, et l'implémenter si cela n'a pas été fait ci-dessus.
4. Comparer les temps d'exécution des différents programmes en faisant varier e (pour n fixé).

Exercice 3. (Différentes attaques)

1. Supposons que $n = pq$ où p et q sont « proches ».
- (a) Montrer qu'on peut écrire $n = r^2 - s^2$ où r est de l'ordre de grandeur de \sqrt{n} (et donc s petit).
- (b) Comment déterminer facilement si un entier est le carré d'un entier ?
- (c) En déduire un programme qui prend en entrée n et renvoie (p, q) en temps rapide si p et q sont proches.
2. Écrire un programme permettant de recouvrer un message en clair m en prenant en entrée ses chiffrés pour deux clés publiques (n, e_1) et (n, e_2) , où e_1 et e_2 sont premiers entre eux.
3. (a) En utilisant le résultat de l'exercice 2 du TD sur RSA, montrer que si $ed = 1 + k\varphi(n)$ et $d < \frac{1}{3}\sqrt[4]{n}$, alors $\frac{k}{a}$ est une des réduites du développement de $\frac{e}{n}$ en fraction continuée.
- `continued_fraction` (b) En déduire un programme qui prend en entrée (n, e) et renvoie d en temps rapide si $d < \frac{1}{3}\sqrt[4]{n}$.
- (c) Tester le programme en remplaçant e par $e' = e + t \cdot \varphi(n)$ pour t grand (de sorte que $e' > n\sqrt{n}$), et comparer les temps d'exécution. Pourquoi cette différence, bien que d reste petit ?

- `p.roots()` **Exercice 4. (Factoriser n à l'aide de $\varphi(n)$)** Écrire un programme qui prend en entrée n et k , puis renvoie « Échec » si $k \neq \varphi(n)$ ou si n n'est pas le produit de deux nombres premiers, et renvoie les deux facteurs premiers de n sinon.
- `solve`

Exercice 5. (Factoriser n à l'aide de d) À l'aide de l'exercice 11 du TD sur RSA, écrire un algorithme probabiliste polynomial qui prend en entrée des entiers n , e et d (où e et d sont respectivement les exposants de chiffrement et de déchiffrement dans RSA), et renvoie un facteur premier de n .

Primalité

Exercice 6. (Crible d'Ératosthène) Écrire un programme qui prend en entrée un entier $n \geq 2$, et renvoie une liste de tous les nombres premiers inférieurs à n , en adaptant le pseudo-code suivant :

Entrée : n un entier.
Sortie : Les nombres premiers inférieurs à n .
Initialiser un tableau $L[2] = \dots = L[n] = 1$;
Pour $k = 2, \dots, \sqrt{n}$ faire
Si $L[k] = 1$ alors
Pour $m = 2, \dots, n/k$ faire $L[mk] = 0$ fin pour fin si fin pour ;
Renvoyer les k tels que $L[k] = 1$.

Pourquoi les nombres de la liste sortante sont-ils tous premiers ? Que dire de la complexité ?

Exercice 7. (Test de Lucas-Lehmer) À l'aide de l'exercice 6 du TD sur RSA, écrire un programme qui prend en entrée un entier n et renvoie « composé » si $2^n - 1$ est composé, et « premier » sinon.

Exercice 8. (Test de Solovay-Strassen) À l'aide du test de Solovay-Strassen, écrire un programme qui prend en entrée un entier p , et renvoie « composé » si p est composé ou « premier » si p est premier, avec une probabilité d'erreur inférieure ou égale à $\frac{1}{2}$. Comment diminuer la probabilité d'erreur ?

Exercice 9. (Test de Rabin-Miller) Écrire un programme qui prend en entrée un entier impair p , et renvoie « composé » si p est composé ou « premier » si p est premier, avec une probabilité d'erreur inférieure ou égale à $\frac{1}{4}$, en adaptant le pseudo-code suivant :

Entrée : p un entier impair.
Sortie : “Premier” si p est premier, “Composé” sinon.
 $a := \text{rand}(1, p - 1)$;
Écrire $p - 1 = 2^e q$, q impair ;
Calculer $b := a^q$;
Si $b = 1$ ou $b^{2^i} = -1$ pour un $i \in \llbracket 0, e - 1 \rrbracket$ alors **return** “Premier” fin si ;
return “Composé”.

Factorisation

Exercice 10. (Algorithme ρ de Pollard)

1. À l'aide des résultats de l'exercice 12 du TD sur RSA, écrire un programme qui prend en entrée un entier n et renvoie un facteur premier p de n , avec au plus \sqrt{p} calculs de pgcd d'entiers inférieurs à n . On produira une suite aléatoire avec le polynôme $P = X^2 + 1$.
2. Reproduire le programme en faisant d'autres choix de P (notamment de degré 1), et comparer le temps d'exécution.

Exercice 11. (Algorithme $p - 1$ de Pollard) Écrire un programme qui prend en entrée deux entiers $n \geq 2$ et B (la « borne de lissité ») et renvoie « échec » ou un facteur non trivial de n , en adaptant le pseudo-code suivant :

Entrée : n, B deux entiers.
Sortie : Un facteur non trivial de n , ou “Échec”.
 Utiliser le crible d’Ératosthène pour produire tous les nombres premiers $p \leq B$;
 $a := \text{rand}(0, N - 1)$;
 $b := a$;
 Pour $p \leq B$ faire
 Soit k le plus grand entier tel que $p^k \leq B$;
 $b := b^{p^k}$ fin pour ;
 Si $\text{pgcd}(b - 1, N)$ est un facteur non trivial de N alors **return** $\text{pgcd}(b - 1, N)$
 Sinon **return** “Échec” fin si.

Justifier cet algorithme. Pour quel choix de B , et pour quel a peut-on espérer que l’algorithme produise un facteur non trivial de n ?

Exercice 12. (Crible quadratique) Nous avons vu en cours comment, en factorisant $y_j = ([\sqrt{n}] + j)^2 - n$ modulo n sur une base de facteurs $\mathcal{B} = \{-1, p_1, \dots, p_k\}$ (on dit alors que y_j est \mathcal{B} -lisse), on peut produire des congruences non triviales du type $x^2 \equiv y^2 \pmod{n}$ pour factoriser n par un calcul de pgcd . Le problème est qu’il est coûteux de tester, pour chaque $y_j \pmod{n}$, s’il est \mathcal{B} -lisse ou non. On propose une méthode de crible pour produire simultanément beaucoup de nombres \mathcal{B} -lisses.

1. (a) Soit $Q(x) = ([\sqrt{n}] + x)^2 - n \in \mathbb{Z}[x]$. Montrer comment, étant donnée une relation de congruence $Q(a_1) \equiv 0 \pmod{p}$, on peut produire des entiers a_k tels que $Q(a_k) \equiv 0 \pmod{p^k}$ pour tout $k \geq 1$ (lemme de Hensel).
- (b) Expliquer pourquoi l’algorithme ci-dessous (qu’on retranscrira sous Sage) produit une liste d’entiers \mathcal{B} -lisses.

Entrée : n entier, \mathcal{B} base de facteurs, M entier.
Sortie : Une liste d’entiers $a \leq M$ tels que $Q(a)$ est \mathcal{B} -lisse.
 Faire un tableau L , avec $L[a] := Q(a)$ pour $a \in \llbracket 1, M \rrbracket$;
 Si $2 \in \mathcal{B}$, remplacer $L[a]$ par son plus grand diviseur impair pour tout $a \leq M$;
 Pour $p \in \mathcal{B}$ impair faire
 Soit k le plus grand entier tel que $p^k \leq Q(M)$;
 Produire a_k, b_k tels que $Q(a_k) \equiv Q(b_k) \equiv 0 \pmod{p^k}$;
 Pour $i = k, k - 1, \dots, 1$ faire
 Si $i < k$, alors $(a_i, b_i) := (a_{i+1}, b_{i+1}) \pmod{p^i}$ fin si ;
 Pour $\lambda \leq M/p^i$ tel que p ne divise pas λ , faire
 $L[a_i + \lambda p^i] := L[a_i + \lambda p^i]/p^i$;
 $L[b_i + \lambda p^i] := L[b_i + \lambda p^i]/p^i$;
 fin pour fin pour fin pour ;
 Renvoyer les a tels que $L[a] = 1$.

2. En déduire un programme basé sur le crible quadratique qui prend en entrée (n, \mathcal{B}) et renvoie un facteur de n . On exclura préalablement de \mathcal{B} tous les nombres premiers p tels que $\left(\frac{n}{p}\right) = -1$.
3. Faire varier \mathcal{B} ; est-il utile ou pénalisant d’inclure les petits nombres premiers ?