

## QUELQUES CONSEILS SUR LES FICHES ANKI

Les encadrés en gris contiennent des conseils de vos prédécesseurs. Je les cite mot pour mot (à peu de choses près : correction de la syntaxe et anonymisation). Leur témoignage très utile est malgré tout à prendre avec précaution : ils ont commencé à réviser les fiches ANKI en avril, donc APRÈS avoir vu tout le programme. Cela change beaucoup la routine de travail.

**Se discipliner** Le plus grand risque, avec ANKI, est de se laisser submerger par le nombre de cartes à réviser, lorsqu'on passe plusieurs jours sans utiliser le logiciel. Une évidence est de s'imposer un créneau quotidien pour les réviser. Si vous prenez les transports en commun pour venir au lycée, c'est une option envisageable. Si vous êtes dans la même chambre d'internat qu'un camarade, réviser ces fiches au même créneau vous apportera peut-être un surcroît de discipline.

Privilégiez le début de journée : vous vous mettez ainsi les idées en place avant les cours, et vous êtes encore frais. Vous pouvez aussi en faire une transition lorsque, le soir, vous voulez « décompresser » en travaillant avec légèreté ; ou, si vous saturez *ponctuellement* d'une matière, réviser ses fiches vous permet de la mettre en retrait mais sans la délaisser (ce serait mal).

La saturation peut aussi vous guetter sur ANKI. Passez d'une matière à l'autre selon l'humeur du moment.

📖 Quand j'en avais assez de faire des exercices ou des annales, je me remettais sur ANKI pour changer de routine. Ce que je veux dire, c'est qu'il y a beaucoup de variables qui jouent : confinement, cours, colles, fatigue, etc.

📖 Je pense que pour être « endurant » sur ANKI, il ne faut pas réviser une seule matière par jour (s'il n'y a pas d'autre choix, il faut au moins travailler sur plusieurs chapitres en même temps). (...) Je révisais la Physique, la SII et les Mathématiques tous les jours, (...) je pense que c'est plus efficace si on « mélange tout ».

Certains préféreront les réviser dans leur lit avant de dormir, mais j'y suis défavorable dans la mesure où l'exposition rapprochée à un écran nuit à la qualité du sommeil (lui aussi essentiel au bon fonctionnement de la mémoire).

Ensuite, imposez-vous un temps FIXE de révisions quotidiennes : dix minutes, vingt, trente... Comme vous le sentez. Je serais d'avis à ce que vous variiez ce temps selon que vous soyez en week-end ou non. La section *Statistiques* d'ANKI vous permettra de contrôler le temps que vous consacrez chaque jour à ces révisions, et d'être rigoureux là-dessus.

📖 Ce qui est bien sur ANKI, c'est qu'il y a une catégorie *Statistiques*, et je me basais dessus pour être régulier dans mon travail. [J'essayais] d'avoir en moyenne une heure trente de travail par jour et plus de deux cents cartes.

**À quelle fréquence ajouter de nouveaux paquets** Évitez d'ajouter trop de nouveaux paquets simultanément, pour ne pas être submergés. Néanmoins, ajoutez au minimum, à *chaque nouveau chapitre* :

- un paquet de PCSI sur l'un des chapitres que vous devez réviser (rappelés au début de chaque livret de cours) ;
- le paquet de PSI du nouveau chapitre.

CES CARTES NE REMPLACENT PAS LE COURS ! J'exige donc une « vraie » révision du cours de PCSI dont vous ajoutez le paquet.

Si vous ne faites rien, le nouveau paquet de PSI vous proposera des cartes sur des choses non encore vues. Pour l'éviter, notez que j'ai muni chaque carte d'un MARQUEUR indiquant le chapitre et la section qui lui correspondent. Par exemple, « **chap:cinq sec:1\_2** » signifie que cette carte peut être révisée à partir du chapitre V, section 1.2 (j'écris toujours le numéro du chapitre en toutes lettres). Par conséquent, à chaque paquet de PSI téléchargé, vous pouvez commencer par « masquer » les cartes des sections non vues : cliquez sur *Parcourir*, et utilisez la fonction *Recherche* en haut ; si vous entrez : « **tag:chap:deux -tag:sec:1\_1** » (notez la présence du signe moins), on vous proposera toutes les cartes du chapitre II qui NE sont PAS dans la section 1.1. Il vous suffit alors de les sélectionner, de faire clique-droit, et de les « suspendre ».

N'oubliez pas de les remettre au fur et à mesure ! Dès que vous atteignez la section 1.2 du chapitre II, entrez « **tag:chap:deux tag:sec:1\_2** » dans la barre de recherche, et avec un clique-droit choisissez de « reprendre » les cartes correspondantes. Pour plus d'informations sur l'outil de recherche, *cliquez ici*.

À chaque nouveau paquet, vous risquez de dépasser le temps quotidien de révision que vous vous êtes imposé. Rajoutez de nouveaux paquets (de PCSI par exemple) si et seulement si ce temps est revenu à la normale. On peut faire exception pour les chapitres où vous êtes à l'aise, et les réviser plus vite (grâce aux « Révisions particulières »). Mais n'en abusez pas.

📖 Certains chapitres (...) me « plaisaient bien », je veux dire par là que je connaissais déjà bien mon cours et je n'avais pas de mal à faire une centaine de cartes par jour sur un sujet que je connaissais déjà. Par contre, pour [certains] chapitres (...) j'avais plus de mal et (...) j'arrivais donc plus vite à saturation.

Par exemple, les fiches de SII ne portent que sur les torseurs (qu'il faut d'ailleurs connaître sur le bout des doigts). Il me semble que ce paquet contient une soixantaine de cartes mais ce ne sont pas des cartes « difficiles », j'ai donc fait le tour de ce paquet en deux jours et je l'ai révisé jusqu'aux concours. En ce qui concerne la Physique j'essayais de voir vingt cartes inédites par jour.

**Comment répartir les paquets Anki** J'ai séparé les paquets (un par chapitre) pour simplifier le tri dans les téléchargements, mais à mon avis il n'est pas forcément pertinent de figer les paquets tel que je les ai construits.

Je pense qu'il vous serait utile de créer les paquets « mobiles » suivants :

- programme de colle ;
- programme du devoir surveillé.

Ils vous serviraient pour des révisions ponctuelles. L'intérêt est que ces paquets sont en principe plus petits ; par conséquent, la fréquence de réapparition des cartes est plus élevée avec ces paquets, et c'est plus pratique si vous n'avez pas envie « d'attendre » qu'on vous propose une démonstration de cours au programme de colle de la semaine prochaine.

Chaque semaine, vous sélectionnez dans votre base de données les cartes correspondant au programme de colle (ou de devoir surveillé), puis, après un clique-droit, vous choisissez « changer de paquet » pour les mettre dans l'un des deux paquets ci-dessus. Comme je le dis plus haut, j'ai muni les cartes de marqueurs : cela vous permet de directement trouver, grâce à la fonction de recherche, les cartes correspondant à une certaine section d'un certain chapitre.

Vous pouvez aussi créer des paquets de révisions spécifiques. Par exemple, si vous révisez vos probabilités de 1<sup>re</sup> année mais que vous vous impatientez qu'on vous propose les fiches sur les variables aléatoires, il vous suffit de créer un paquet « Variables aléatoires » et d'y verser les cartes correspondantes. Par contre, ce genre de paquet doit être temporaire : remettez ces cartes dans leur paquet d'origine une fois que vous n'avez plus besoin de cette révision « urgente ».

Selon l'usage que vous faites de ces fiches, vous pourriez ne pas avoir envie d'y intégrer celles nécessitant de réfléchir longuement (démonstrations de cours, exercices classiques). Dans ce cas-là, créez un paquet « Démonstrations et exercices », et mettez-y toutes ces cartes. Vous ne les consulterez que lorsque vous serez dans le bon état d'esprit pour réfléchir un peu.

Enfin, je vous conseille de créer un paquet « Mathématiques » plus général (ou bien deux paquets, un pour chaque année de votre cursus préparatoire). Une fois que nous avons fini un chapitre, ET que vous estimez ne plus avoir besoin de le consulter *spécifiquement*, vous transférez toutes les cartes de ce chapitre dans ce paquet global « Mathématiques ». D'après les spécialistes de la mémorisation espacée, on retiendrait mieux les cartes quand on ne « s'attend pas » à tomber dessus.

**Faire vos propres cartes** Vous pouvez aussi créer vos propres cartes. Je pense que c'est à la fois facile et utile pour les matières littéraires. Il existe certes des fiches de vocabulaire sur *Anki Web*, dans toutes les langues, mais il est inefficace d'apprendre du vocabulaire déconnecté de ce que vous voyez en cours : faites-les vous-mêmes.

En mathématiques, j'estime que vous avez ce qu'il faut pour le programme de PSI. Pour le programme de PCSI, outre les quelques paquets que j'ai créés, vous pouvez prospecter sur Internet ou solliciter mon collègue M. Ackermann (cette dernière option est préférable, car vos professeurs créent leurs cartes en se basant sur votre niveau).

J'ai hébergé les paquets de Physique et SII utilisés par vos prédécesseurs :

*Fiches de Physique* (cliquer)      *Fiches de SII* (cliquer)

Vous pouvez trouver d'autres paquets sur *Anki Web*. Mais n'en récupérez pas datant d'avant 2013 : ils sont basés sur les anciens programmes.

Comme il semble qu'il n'existe pas de paquet complet pour le cours de SII, ni pour l'informatique enseignée en classes préparatoires, vous aurez peut-être à créer vos propres fiches. Dans les matières scientifiques, il est utile d'avoir des rudiments en  $\text{\LaTeX}$  ; j'ai résumé les commandes de base dans ce document :

*Commandes  $\text{\LaTeX}$  (très) basiques, pour le prêt-à-porter* (cliquer).

Lorsqu'on n'a pas installé  $\text{\LaTeX}$ , il suffit d'utiliser MathJax, ce qui revient seulement à changer les balises utilisées.

D'autres méthodes éventuelles, si l'on n'a pas de temps à consacrer à  $\text{\LaTeX}$ , pour reproduire une formule :

- aller sur une page *Wikipédia* contenant ladite formule ; cliquer sur « Modifier le code » en haut : les formules mathématiques sont entre des balises `<math>` et `</math>`, et il vous suffit alors de les copier-coller dans vos fiches ;
- chercher la formule sur *Google Images* (ou autre), et copier-coller une image qui la contient (s'il n'est pas possible de la copier, faire une capture d'écran).

☞ J'utilise beaucoup la méthode des images car elle est plus rapide (pour moi) que d'écrire en  $\text{\LaTeX}$  (même si je me suis amélioré depuis les révisions). L'utilisation des images et du texte « normal » permet de confectionner des cartes plus rapidement, mais ces cartes ne sont pas très esthétiques car les polices sont souvent différentes.

☞ Quand j'ai commencé à faire mes propres fiches, je me suis vite rendu compte (après les avoir testées pendant quelques jours) qu'elles étaient « nulles ». Pourquoi ? Parce qu'elles étaient beaucoup trop longues, je demandais beaucoup trop de précisions d'un seul coup ou alors je faisais des textes à trous beaucoup trop longs, et au final ça ne m'aidait pas du tout. Le problème était que je connaissais les réponses par cœur mais je ne prêtais même plus attention au texte. Je me suis vraiment inspiré de vos cartes pour créer les miennes dans les autres matières.